



Exameninhoud

De keuzedelen in het MBO-curriculum hebben standaard als functie: verdieping, verbreding of doorstroom. Er zijn generieke keuzedelen en keuzedelen die aan dossiers gekoppeld zijn. De laatste zijn bedoeld als een verrijking of verdieping van het beroepsprofiel. Het kan hier bijvoorbeeld gaan om een regionale invulling van de opleiding in overleg met het bedrijfsleven. De generieke keuzedelen zijn niet aan een dossier gekoppeld en kunnen dus voor veel beroepen worden aangeboden. De keuzedelen vreemde talen, dus ook Duits, zijn generiek. Ze worden aangeboden op de ERK-niveaus A2 en B1. Er is een trend naar 1 combi-keuzedeel Duits A2/B1.

Voor wat de toetsing van de keuzedelen Duits betreft wordt er - in het belang van de leerlingen - naar duidelijke internationale erkenning van de diploma's gestreefd. Dat gebeurt door toetsen te ontwikkelen c.q. in te kopen in nauwe samenspraak met het internationale Goethe-Institut, dat zelf breed erkende toetsen aanbiedt en afneemt op alle ERK-niveaus, van A1-C2. Samenwerking met de scholen en hun examencommissies is daarbij een noodzaak. Gekozen is voor de volgende examenmix:

- **Een gestandaardiseerd, digitaal examen voor Lezen en Luisteren**

Voor dit onderdeel is gekozen voor de adaptieve online [**Goethe-Test Pro**](#) (GTP). Deze biedt een hoge betrouwbaarheid en is vergelijkbaar met de centrale examens voor Nederlands en Engels. De test is goed uitvoerbaar omdat hij kan worden ingekocht en groepsgewijs kan worden afgenomen. Bovendien biedt een dergelijk betrouwbaar gestandaardiseerd examen een hoge gezichtsvaliditeit.

- **Een assessment voor de vaardigheden Spreken, Gesprekken voeren en Schrijven, gebaseerd op ervaringen in de beroepscontext**

Dit onderdeel biedt een hoge validiteit omdat het is gebaseerd op eigen (internationale) ervaringen in de beroepscontext (die door de kandidaat in een compact dossier worden aangeleverd) en is qua vorm en inhoud vergelijkbaar met de instellingsexamens voor Nederlands en Engels. Ook internationale taalexamens maken gebruik van een dergelijk onderdeel voor de productieve vaardigheden. Ook deze instellingsexamens zijn daarom in samenspraak met het internationaal certificerende Goethe-Institut ontwikkeld en kunnen vanaf april 2018 ingezet worden op de scholen die dan met deze examensystematiek meedoen. Een en ander is

uitvoerbaar omdat het op dezelfde manier kan worden georganiseerd als dat bij Nederlands en Engels gebeurt.

Er is in het verleden natuurlijk al heel wat gepubliceerd rond het fenomeen taalexamens. Enkele oudere maar nog steeds interessante documenten zijn:

- [Examenagenda mbo 2015-2020](#)
- [taalportfolio \(CINOP 2001\)](#)
- [Talen toetsen \(CINOP 2007\)](#)

Wilt u zien hoe de vlag er bij uw leerlingen voor staat? Dan kunt u desgewenst een *Einstufungstest* van het Goethe-Institut inzetten; u vindt de documenten hier: [Einstufungstest](#) - [Einstufungsgespräch + Beurteilungsraster Sprechen](#) - [Antwortbogen und Korrekturschablone](#) - [Ergebnis und Kursstufenempfehlung](#).

Bij de examens Duits voor MBO-leerlingen worden de onderdelen **Lesen** en **Hören** online afgenomen en automatisch gescoord. Daarbij wordt gebruik gemaakt van de betreffende onderdelen in de nieuwe **Goethe-Test Pro**. Meer info daarover is te vinden op <https://www.goethe.de/de/spr/kup/prf/prf/bul.html>. Op deze site staat ook een korte proeftoets, heel handig om leerlingen met de lees- en luistertoets kennis te laten maken. Kijk alvast eens rond!